



[1]

Campus Profesional On- line: Luxintec

Imatge:

© Luxintec

Entidad

Organizadora :

COAC

Sitio : Streaming

Demarcación : COAC

Fecha inicio :

Martes, 16 Febrero,
2021

Horario : De 12 a
13.30 h

Tornar [2]

En esta Jornada Técnica del Campus Profesional On-line, organizada con la empresa **LUXINTEC** y con el título "**ILUMINARCHTE: Arte, Ciencia, Tecnología y Luz Sostenible**" se analizará como diseñar espacios orientados al uso de las personas: diseñar una iluminación que maximice el confort visual de las personas y, al mismo tiempo, que minimice el consumo energético y utilice materiales responsables con el planeta. El programa de la jornada es el siguiente:

- Qué iluminación con LED es una INVOLUCIÓN y no cumple la normativa.
- Cómo RE-EVOLUCIONAR.
- Cómo es realmente la iluminación natural y qué hacer para crearla en espacios de interior.
- Que el mundo que ves no es lo que parece.
- Cómo consumiendo la mitad de energía se puede ver el doble de bien.
- Qué tipos de iluminación producen daño en tu sistema visual.
- Por qué la calidad en la iluminación es mejor que la cantidad.
- La diferencia entre alumbrar y deslumbrar.
- Cómo la iluminación puede hacernos más productivos.
- Por qué bajo valor de compra hoy es alto coste mañana.
- Qué puedes especificar en iluminación para ayudar a que no se acaben los recursos naturales.
- Por qué puedes transformar un espacio con la luz.

La jornada será realizada por Moisés Domingo (director general) y David Pérez (gestor de proyectos en Cataluña)

Per asistir a la jornada se requiere inscripción previa, [clicando aquí](#) [3]

Con la colaboración de:

LUXINTEC



[4]

Copyright@ Col·legi d'Arquitectes de Catalunya : <http://213.151.109.9/es/cultura/campus-profesional-line-luxintec-0>

Links:

[1] http://213.151.109.9/sites/default/files/luxintec_5.jpg

[2] <http://213.151.109.9/es/javascript%3Ahistory.back%281%29>

[3] <https://www.escolasert.com/es/calendario/luxintec-iluminarchte-luz-sostenible>

[4] <http://213.151.109.9/es/printpdf/printpdf/24307>